

Олимпиадное задание по русскому языку

Волшебное место

Друг – это человек, который всё время просит: «Подожди меня, подожди меня». Так я думал когда-то и радовался, что у меня нет друзей. Не надо ждать друга, убирающего книжки в портфель, доедающего котлету в столовой. Не надо носиться с другом на перемене, кого-то подкарауливать. Я коротал перемены, сидя в библиотеке. Потом произошло два события, после которых я понял, что друга мне всё-таки не хватает.

Первое, это когда два неприятных типа сорвали с меня шапку и бросили её в грязную лужу. Всё потому, что я шёл после уроков один. Второе, это когда на меня ещё один тип набросился, как сумасшедший. Наверняка, потому, что ему не дали попилить на уроке труда, а руки чесались. А я под руку попался. К тому же я шёл один, без друга.

А ещё – страшная мука узнавать домашнее задание у тех, кто с тобой не хочет разговаривать.

Но поговорить иногда очень хочется.

Правда, у меня был один собеседник. За нашей школой, в саду Знаний есть старая яблоня. Она скрипит при малейшем дуновении ветра. Когда я прохожу мимо, она тоже скрипит.

Я ей говорю:

– Ну что, скрипишь?

– Скриплю, – отвечает она.

– К дождю?

– К дождю.

– А меня все Киркоровым обзывают. Хотя я самый непохожий на него человек на свете. Правда?

– Правда.

– А ещё я не понимаю геометрии. Что делать?

– «Что делать, что делать?» ты же сам спрашиваешь и сам отвечаешь... – скрипела яблоня.

После «такого разговора» мне, конечно, становилось веселее, но, прямо скажем, ненадолго.

За нашей школой есть волшебное место – помойка. Там каждый находит всё самое нужное. Я нашёл там даже свои зубные пластинки, которые завернул в салфетку и нечаянно выбросил в мусорное ведро с манной кашей.

И кошку Лизу мы тоже нашли. А одному парню крупно повезло! Он нашёл на помойке щенка, белого с рыжим пятнышком. Мы тоже очень хотели его взять. Но мы никак не можем этого сделать. У нас в доме полно собак и кошек. А щенок вполне мог стать моим настоящим другом, но... щенка не взяли. И это к лучшему. Потому что скоро я нашёл себе друга. Настоящего. Вполне человеческого. И случилось это прямо на помойке.

Я туда пошёл за палкой для сбивания шапки, которую кто-то закинул на древнюю яблоню, и встретил одноклассника Лёню Пухова. Он копошился в ворохе проводов и деталей. Раньше это был радиоприёмник, теперь от него осталось самое ценное. Лёня с кем-то разговаривал.

–...Лилька меня обзывает...

– Ну и что?

–... и по математике трояк и по географии...

– Да ерунда! Это ж не в четверти...

– А что я маме скажу?

– «Что скажу, что скажу», ты же сам спрашиваешь и сам отвечаешь...

Я оглянулся по сторонам. Никого вокруг не было. Лёня разговаривал с радиоприёмником!

Вот тут-то я понял, что нашёл друга. И знаете, не ошибся.

Маша Вайсман

1. Прочитай внимательно текст 3 раза.

2. Ответь на вопросы:

– **Объясни, как ты понимаешь название рассказа?**

– **Почему главный герой рассказа подружился с Лёней Пуховым?**

3. Отвечая на эти вопросы, напиши один связный текст-сочинение.